Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CABRERA TAFUR **NOMBRES: AZUL SHANNAIA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Azul continúa consolidándose como una niña curiosa, inteligente, participativa y con gran disposición para explorar el entorno que la rodea. Se interesa por conocer y descubrir nuevas posibilidades a través de las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando entusiasmo y una actitud activa frente a las propuestas realizadas. Se caracteriza por ser una niña sociable, que establece vínculos afectivos con facilidad tanto con sus compañeros como con los adultos, ella disfruta de ser cercana con quienes comparte mucho tiempo.

En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances importantes en la adquisición y ampliación del lenguaje oral. Azul incorpora progresivamente nuevas palabras a su vocabulario y busca utilizarlas para expresar sus necesidades, intereses, emociones e intenciones. También se apoya de las expresiones faciales y movimientos corporales para complementar sus mensajes, lo que hace que cada vez se pueda comunicar con mayor claridad y seguridad. Se muestra interesada en las interacciones con los demás y responde favorablemente a las conversaciones, le gusta cantar con frecuencia y busca que la observen mientras lo hace.

Respecto a su desarrollo motor, Azul se desenvuelve con seguridad y autonomía en los diferentes espacios del jardín. Se observan avances en su coordinación, equilibrio y control corporal, logrando desplazarse con mayor confianza y en su motricidad fina ella realiza acciones como manipular diferentes materiales, realizar agarres, rasgar, explorar objetos y utilizar herramientas sencillas.

Durante los momentos de alimentación, demuestra un alto nivel de autonomía e independencia. Consume sus alimentos por sus propios medios, disfruta de las diferentes preparaciones ofrecidas y realiza un manejo adecuado de la cuchara y el vaso. También se evidencian avances en la interiorización de hábitos de convivencia y cortesía, pues expresa espontáneamente palabras como "gracias" al finalizar sus alimentos y entrega sus utensilios mientras comunicando que ha terminado. Estas acciones reflejan no solo avances en su autonomía, sino también en la comprensión de las dinámicas sociales.

Azul se encuentra iniciando de manera gradual su proceso de control de esfínteres. Se observa una disposición favorable frente a este nuevo aprendizaje, por lo que se continúa acompañando el proceso con paciencia, respetando sus ritmos y brindándole seguridad para que realice esta acción por completo.

En las experiencias pedagógicas, Azul participa con entusiasmo, le gusta mucho aquellas relacionadas con la música, el canto y el baile. Así mismo, disfruta de las propuestas que le permiten explorar, manipular y descubrir diferentes materiales. En la experiencia "Tiras y más tiras", disfrutó explorando las revistas y se mostró atenta a las posibilidades que ofrecía el material. A través de varios intentos logró realizar la pinza digital para sujetar y rasgar las hojas. Azul también ha disfrutado las experiencias relacionadas con la lactancia materna, participando con curiosidad e interés en las propuestas que abordan el cuidado, la alimentación y los vínculos afectivos. En estos espacios se ha observado cómo se acerca a los muñecos y manifiesta una clara intención de cuidarlos, cargarlos, alimentarlos o simular diferentes acciones de atención y protección.

En este momento su peso es de 11,6 kg y su talla es de 89,2 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos – Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259-8

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: TOCONAS VARGAS **NOMBRES: MADELEING THAEL**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Thael es una niña tranquila en la mayoría de las ocasiones. Se caracteriza por procurar establecer sus vínculos desde el cariño y la cercanía, mostrando especial afinidad por algunas de sus compañeras. Sin embargo, en algunas situaciones puede mostrarse territorial con ellas, presentando dificultad para compartir su espacio o los materiales cuando intervienen otras niñas o niños con quienes no tiene el mismo nivel de cercanía. Este aspecto continúa siendo acompañado mediante experiencias de interacción y estrategias que le permitan comprender progresivamente la importancia de compartir, ampliar sus vínculos y relacionarse de manera positiva con los demás.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Thael evidencia avances cada vez más significativos. Su lenguaje continúa ampliándose progresivamente y se observa una mayor intención de utilizar palabras para expresar sus necesidades, intereses y experiencias. Es importante continuar brindándole seguridad y oportunidades para expresarse, motivándola especialmente a aumentar el volumen de su voz ya que sus interacciones comunicativas suelen ser en un tono muy bajo.

Respecto a la alimentación, Thael ha mostrado una evolución favorable. Se evidencia un mejor control durante la ingesta, ya que las situaciones en las que permanecía con la boca abierta durante periodos prolongados o en las que parte del alimento se salía de su boca se presentan con mucha menor frecuencia. Este avance refleja un proceso positivo en el manejo de los alimentos; sin embargo, es importante continuar reforzando esta habilidad siempre acompañándola pero brindado le la adecuada confianza para que adquiera más autonomía y se alimente con mucha más seguridad.

En relación con el control de esfínteres, Thael presenta un proceso prácticamente consolidado. Generalmente logra controlar sus necesidades fisiológicas de manera adecuada y los accidentes ocasionales son cada vez menos frecuentes.

En las experiencias pedagógicas, Thael participa con interés, atención y disposición. Se caracteriza por concentrarse con facilidad en las propuestas y seguir las orientaciones brindadas por sus docentes. Durante la experiencia "Tiras y más tiras", disfrutó ampliamente la exploración del papel rasgado. Mostró gran entusiasmo al interactuar con los trozos de papel dispuestos en el suelo, utilizándolos como una especie de piscina y compartiendo este espacio de juego con sus compañeras más cercanas. Asimismo, durante la experiencia "Vacía y llena", exploró con entusiasmo las esponjas y el agua. Aunque inicialmente presentó dificultad para comprender cómo utilizar la esponja con el propósito de trasladar el agua de un recipiente a otro, persistió en sus intentos hasta descubrir cómo hacerlo. También se le ha visto muy participativa en la semana de la lactancia materna, le gusta observar sobre este proceso y participa con facilidad.

En este momento su peso es de 12,5 kg y su talla es de 86,5 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Milady Vargas
1.062 078 622

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MENDOZA ALDANA **NOMBRES: EILAN MATHIAS**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Eilan continúa destacándose como un niño muy activo, curioso y con gran interés por explorar el entorno que lo rodea. Disfruta correr, desplazarse por los diferentes espacios y mantenerse en constante movimiento, encontrando en estas acciones oportunidades para descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Se caracteriza por ser un niño inteligente y explorador.

Eilan manifiesta un interés especial por los juguetes y experiencias relacionados con los animales. Estos elementos logran captar rápidamente su atención y favorecen una participación más prolongada y significativa. Al encontrarse con figuras de animales, juguetes de animales y demás, suele observarlos y manipularlos, con detenimiento, es algo que en realidad le genera un gran placer y disfrute.

En el ámbito socioemocional, Eilan ha fortalecido progresivamente sus vínculos afectivos con sus docentes y compañeros. Sin embargo, en algunas situaciones de interacción todavía puede presentar conductas bruscas. Por esta razón, es importante continuar acompañándolo en el reconocimiento y regulación de sus emociones, con el fin de que manifieste sus emociones, evitando que sus acciones puedan lastimar a quienes lo rodean.

En relación con su desarrollo comunicativo, Eilan aún utiliza muy pocas palabras durante la jornada y sus intentos de comunicación verbal son bastante ocasionales. Generalmente expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, miradas, movimientos corporales o señalando aquello que desea. Se recomienda continuar favoreciendo el lenguaje mediante conversaciones cercanas, canciones, cuentos, repetición de palabras y narración de las acciones cotidianas, brindándole oportunidades constantes para escuchar y participar en intercambios comunicativos.

Respecto a su autonomía, Eilan suele alimentarse por sí mismo, principalmente cuando los alimentos son de su agrado. Este avance representa una fortaleza importante en su proceso de independencia. Se continuará acompañando la rutina de alimentación para favorecer progresivamente hábitos adecuados y ampliar su participación autónoma, respetando sus preferencias y ritmos. En cuanto al control de esfínteres, aún no se evidencian avances significativos en este proceso, se seguirá acompañando.

En las experiencias pedagógicas, Eilan demuestra con claridad cuáles propuestas despiertan mayor interés en él. Aunque algunas experiencias requieren mayor acompañamiento para lograr mantener su atención, generalmente participa y disfruta cuando encuentra elementos que resultan significativos. Durante la experiencia "Tiras y más tiras", participó con gran entusiasmo en el rasgado de las revistas, explorando activamente el material. Disfrutó especialmente recoger los trozos de papel, lanzarlos al aire y observar cómo caían. De igual manera, en la experiencia "Animales en el lodo", se destacó por su gran interés frente a los animales de plástico que se encontraban sumergidos en la mezcla sensorial. Debido a su gusto por este tipo de juguetes. Eilan también ha disfrutado de manera especial las experiencias relacionadas con la lactancia materna, participando desde su curiosidad y mostrando interés por las propuestas y materiales utilizados.

En este momento su peso es de 11,9 kg y su talla es de 86,9 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: VIRGUEZ RODRIGUEZ **NOMBRES: EMMA SOFIA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emma ha continuado avanzando en su proceso de desarrollo, mostrando mayor seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios y momentos de la jornada. Se caracteriza por ser una niña tranquila y observadora, con interés por explorar lo que ocurre a su alrededor y participar en las experiencias propuestas. Ha fortalecido progresivamente su capacidad para reconocer las rutinas y vincularse a las actividades cotidianas, mostrando disposición para descubrir y aprender mediante el juego y la exploración.

En sus procesos de interacción social se evidencia interés por compartir y jugar con sus compañeros; sin embargo, actualmente requiere un acompañamiento cercano para fortalecer la manera en que establece contacto físico con los demás. En diferentes ocasiones sus juegos pueden tornarse bruscos, sin medir todavía la intensidad de sus acciones ni las posibles consecuencias para sus pares, llegando a empujarlos hasta hacerlos caer, lanzarse sobre ellos cuando se encuentran sentados en las colchonetas o abrazarlos con fuerza, aun cuando estos manifiestan incomodidad. Estas situaciones se acompañan desde la orientación afectiva, ayudándola a reconocer las expresiones de los otros, respetar sus límites corporales y encontrar formas más cuidadosas de acercamiento y juego.

En cuanto a su comunicación, Emma continúa utilizando principalmente gestos, miradas, expresiones faciales y movimientos corporales para manifestar necesidades, intereses y emociones. Se evidencia intención comunicativa y una adecuada comprensión de situaciones e indicaciones sencillas dentro de las rutinas. Aunque el lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, responde favorablemente a las interacciones con las docentes y se continúa estimulando su expresión oral mediante canciones, cuentos, conversaciones y situaciones cotidianas que le permitan ampliar progresivamente sus recursos comunicativos.

Durante las experiencias pedagógicas participa con interés, mostrando curiosidad por los materiales y por las situaciones que se le presentan. Explora, observa y manipula diferentes elementos, construyendo aprendizajes a través de la experiencia directa. Se evidencia una mayor disposición para involucrarse en las propuestas y descubrir nuevas posibilidades de juego y exploración. En los momentos de alimentación continúa presentando selectividad, especialmente frente a frutas y verduras; suele probar o explorar los alimentos antes de decidir si desea consumirlos, por lo que se mantiene un acompañamiento respetuoso que favorezca progresivamente una alimentación variada.

Emma continúa fortaleciendo sus procesos de autonomía, comunicación y convivencia. Su capacidad de exploración y su interés por interactuar constituyen fortalezas importantes para su aprendizaje; a su vez, se seguirá trabajando especialmente en el reconocimiento de los límites corporales de los demás, la regulación de la intensidad durante el juego y el desarrollo de formas de interacción más cuidadosas y respetuosas. De esta manera, se busca acompañarla en la construcción progresiva de habilidades sociales y emocionales acordes con su etapa de desarrollo.

En este momento su peso es de 14,2 kg y su talla es de 89,0 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT. 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nubya Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: OTAVO RODRIGUEZ **NOMBRES: EMILY**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emily ha evidenciado avances muy significativos durante este periodo, mostrando una evolución notable en sus diferentes procesos de desarrollo. Se caracteriza por ser una niña con gran capacidad de observación, iniciativa y seguridad para desenvolverse en el entorno. Ha fortalecido considerablemente su participación en las experiencias pedagógicas y demuestra una actitud cada vez más autónoma frente a las situaciones cotidianas, apropiándose de nuevos aprendizajes a partir de sus experiencias e interacciones.

Uno de los cambios más relevantes se observa en su comunicación. Inicialmente realizaba intentos por repetir algunas palabras y sonidos de las docentes; actualmente se expresa verbalmente con mucha mayor claridad y utiliza el lenguaje para comunicar lo que desea, piensa, siente y necesita. Repite con frecuencia palabras y expresiones que escucha de los adultos, demostrando una gran capacidad de escucha, memoria e imitación. También utiliza el lenguaje para interactuar con sus compañeros y asumir un papel activo dentro del grupo, llegando en diferentes momentos a tomar liderazgo, dar indicaciones y expresar con seguridad aquello que considera que debe realizarse.

Emily demuestra además una notable capacidad para comprender y apropiarse de las experiencias pedagógicas. Participa con interés y facilidad, comprende las orientaciones que se le brindan y encuentra maneras de involucrarse activamente en los propósitos de cada propuesta. Su capacidad de observación, atención y respuesta frente a los estímulos permite evidenciar un proceso cognitivo enriquecido, en el que relaciona lo aprendido con situaciones de su cotidianidad. Su iniciativa y seguridad al participar se han convertido en fortalezas importantes dentro del grupo.

En cuanto a su autonomía, ha alcanzado logros importantes en las rutinas de cuidado personal. Actualmente consume sus alimentos de manera independiente, mostrando mayor seguridad y dominio durante este momento, y ha logrado consolidar el control de esfínteres, evidenciando un avance significativo frente a su proceso anterior. Estos logros reflejan una progresiva independencia en actividades propias de la vida cotidiana y una mayor confianza en sus propias capacidades.

En el ámbito de la convivencia y la regulación emocional, Emily continúa fortaleciendo la capacidad para manejar aquellas situaciones en las que sus deseos no son atendidos de manera inmediata. En algunos momentos puede mostrarse molesta o presentar resistencia cuando las situaciones no se desarrollan como espera, por lo que se continúa acompañando el reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones, así como la comprensión de límites y acuerdos. En general, Emily ha tenido una evolución muy favorable, destacándose especialmente por sus avances comunicativos, su autonomía, su capacidad de comprensión y su liderazgo, aspectos que continuarán siendo potenciados mediante experiencias significativas y un acompañamiento afectivo y respetuoso.

En este momento su peso es de 11,5 kg y su talla es de 83,1 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Mayel Otavo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ESCAMILLA PERILLA **NOMBRES: AXEL ESTEBAN**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Axel se caracteriza por ser un niño hábil, observador y dedicado, él se esfuerza por alcanzar los objetivos que se propone. Se destaca por su persistencia y perseverancia, especialmente cuando encuentra un reto que resulta significativo para él. Ante las dificultades, suele intentar nuevamente y buscar diferentes maneras de lograr aquello que se propone.

Axel continúa fortaleciendo progresivamente su confianza para relacionarse con las personas, cada vez participa con mayor seguridad en las interacciones con sus compañeros y adultos.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se observan avances favorables en la adquisición del lenguaje. Axel realiza esfuerzos constantes por incorporar nuevas palabras a su comunicación, además le encantan las experiencias relacionadas con la música y las canciones, estos representan una oportunidad para fortalecer tanto su vocabulario como su intención comunicativa.

En relación con su autonomía, durante los momentos de alimentación aún requiere acompañamiento de un adulto, pues suele preferir ser alimentado. Se continuará motivándolo de manera respetuosa para que progresivamente participe con mayor independencia en esta rutina, reconociendo sus propios ritmos y capacidades. En cuanto a los hábitos de higiene, participa con agrado en las actividades propuestas y disfruta de estos momentos cotidianos. Axel aún no controla esfínteres.

En las experiencias pedagógicas, Axel participa con entusiasmo y disposición, especialmente cuando las propuestas representan un reto o despiertan su curiosidad. Su capacidad de concentración, perseverancia y deseo de alcanzar los objetivos favorecen significativamente sus procesos de aprendizaje. Durante la experiencia "A ver qué encuentras", exploró con confianza el arroz como material sensorial y mostró gran interés en descubrir los juguetes que se encontraban escondidos. Asimismo, su participación en "Sellos divertidos" fue significativa. Disfrutó descubrir una nueva manera de interactuar con los alimentos, mediante esta pudo despertar su curiosidad y creatividad. De manera especial, durante la experiencia "Lo que sí debo y puedo consumir", Axel se mostró contento y atento al observar las diferentes imágenes presentadas. Manifestó interés mediante sus expresiones faciales y gestos, especialmente frente a aquellas representaciones relacionadas con alimentos y elementos que podían representar algún riesgo. Sus reacciones permitieron evidenciar que logra reconocer y diferenciar algunas situaciones asociadas al cuidado.

En este momento su peso es de 13,3 kg y su talla es de 89,2 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Viviana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Ann Perilla

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GUTIERREZ RODRIGUEZ **NOMBRES: EMMANUEL**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Emmanuel continúa caracterizándose por ser un niño tranquilo, sensible y de temperamento calmado, que suele desenvolverse de manera pausada dentro de las diferentes experiencias de la jornada. Durante este periodo se ha observado que requiere tiempos más amplios para comprender, procesar y responder a algunas indicaciones, por lo que el acompañamiento cercano, la repetición y la motivación constante de las docentes han sido fundamentales para favorecer su participación. En determinados momentos interpreta las orientaciones como parte del juego y responde con risas, por lo que se continúa fortaleciendo la comprensión de los diferentes momentos, límites y acuerdos de la rutina.

En las experiencias pedagógicas Emmanuel logra participar cuando recibe motivación y acompañamiento individualizado. Se interesa por explorar y observar lo que sucede a su alrededor, pero requiere que las docentes lo animen y le brinden seguridad para iniciar o mantener una acción. A través de la repetición de experiencias y de propuestas sencillas y significativas se busca favorecer una participación cada vez más espontánea, fortaleciendo sus procesos de atención, comprensión y respuesta frente a diferentes estímulos.

Uno de los procesos que continúa requiriendo mayor acompañamiento es el de alimentación. Desde el inicio de su permanencia ha presentado dificultad para consumir los alimentos de manera autónoma y actualmente todavía necesita una mediación constante de las docentes para iniciar, mantener y finalizar este momento. Se han implementado estrategias de motivación, acompañamiento cercano y establecimiento de rutinas que favorezcan una actitud más receptiva frente a los alimentos, respetando sus ritmos y necesidades. Se continuará trabajando de manera articulada para promover progresivamente mayor autonomía y disposición durante este espacio, evitando que la alimentación se convierta en una experiencia negativa.

En su desarrollo corporal aún se evidencian aspectos por fortalecer relacionados con el equilibrio, la coordinación y la estabilidad durante algunos desplazamientos y movimientos. Emmanuel puede perder el equilibrio y caer con facilidad en determinadas situaciones, por lo que requiere supervisión y acompañamiento durante las experiencias que implican movimiento. Se continúan promoviendo ejercicios y juegos corporales que le permitan fortalecer progresivamente su seguridad, coordinación y confianza en sus propias capacidades.

En general, Emmanuel ha mantenido un proceso de desarrollo que requiere un acompañamiento cercano, paciente y constante, respetando el tiempo que necesita para responder y participar. Se continuarán fortaleciendo especialmente su autonomía durante la alimentación, sus habilidades motrices, la comprensión y seguimiento de indicaciones y una participación más independiente en las experiencias pedagógicas. Sus características de tranquilidad y sensibilidad constituyen una base importante para seguir generando ambientes seguros en los que pueda avanzar progresivamente de acuerdo con su propio ritmo de desarrollo.

En este momento su peso es de 10,1 kg y su talla es de 83,0 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diego Gutierrez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CORDERO DIAZ **NOMBRES: AILYN ANTHONELLA**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Aylin ha mostrado una evolución favorable en su proceso de vinculación y permanencia en el entorno educativo, evidenciando progresivamente mayor confianza y seguridad frente a las rutinas, los espacios, las docentes y sus compañeros. Se observa una niña que ha logrado superar de manera gradual algunas de las manifestaciones propias de su adaptación inicial, participando con mayor tranquilidad en los diferentes momentos de la jornada. Actualmente se muestra más receptiva frente a las propuestas y disfruta explorar los espacios que hacen parte de su cotidianidad.

En sus procesos de interacción y comunicación se han observado avances importantes. Aylin utiliza principalmente gestos, expresiones corporales, miradas y sonidos para manifestar sus necesidades, intereses y emociones, logrando hacerse comprender cada vez con mayor facilidad por las personas que la acompañan. También responde a estímulos, llamados e indicaciones sencillas, mostrando comprensión de algunas situaciones habituales. Aunque el lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, se evidencia intención comunicativa y una mayor disposición para interactuar con adultos y pares.

En el desarrollo de su autonomía, Aylin ha logrado avances durante las rutinas cotidianas. Participa de manera más activa en los momentos de alimentación y continúa fortaleciendo la independencia durante este espacio, aunque todavía requiere acompañamiento de las docentes para realizar algunas acciones. De igual manera, se ha observado mayor seguridad en sus desplazamientos y movimientos; participa en experiencias que implican caminar, desplazarse, explorar y realizar ejercicios corporales, fortaleciendo progresivamente su equilibrio, coordinación y estabilidad.

Aylin participa en las experiencias pedagógicas con mayor disposición, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento cercano de las docentes, quienes le brindan seguridad y motivación para explorar nuevas propuestas. Se interesa por manipular materiales, observar lo que realizan sus compañeros y descubrir diferentes posibilidades mediante el juego y la exploración. Estos espacios han favorecido sus procesos de atención, comprensión y aprendizaje a partir de experiencias significativas y acordes con su edad.

En general, Aylin ha evidenciado avances importantes frente a su proceso inicial, especialmente en la adaptación al entorno, la participación, la interacción y la seguridad en sus desplazamientos. Se continuará fortaleciendo su comunicación verbal y no verbal, su autonomía en las rutinas, el desarrollo de sus habilidades motrices y su confianza para participar de manera cada vez más independiente, respetando siempre su ritmo individual y brindándole experiencias afectivas y significativas que favorezcan su desarrollo integral.

En este momento su peso es de 9,6 kg y su talla es de 74,0 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Ailyn Dioz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: SANCHEZ MORALES **NOMBRES: JADER SAMUEL**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 2 AÑOS Y 1 MES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Samuel continúa desarrollándose como un niño activo, curioso y con múltiples capacidades. Disfruta especialmente de los momentos de juego libre, le encanta el movimiento y las experiencias que le permiten explorar de manera individual. Con frecuencia se le observa organizando y alineando objetos que son dispuestos para él como fichas, animales de plástico y carros, acción que realiza de manera repetitiva. Se caracteriza también por ser un niño divertido.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Samuel aún presenta pocas manifestaciones verbales. En ocasiones pronuncia palabras como "mamá", pero todavía no se evidencia una intención comunicativa verbal constante. Generalmente expresa sus necesidades e intereses mediante, movimientos, miradas y en ocasiones se le escucha hacer uso de chasquidos. Atiende al llamado por su nombre y responde favorablemente a la mayoría de las instrucciones sencillas, sin embargo, cuando un adulto le habla directamente no suele sostener la mirada durante períodos prolongados. Por ello es importante continuar fortaleciendo este proceso mediante canciones, cuentos, conversaciones cercanas y juegos de interacción que favorezcan de este modo su intención comunicativa. Él disfruta notablemente de las experiencias musicales. Aunque todavía no suele intentar cantar, permanece atento durante las canciones hace gestos de agrado y aplaude ante estás demostraciones.

En relación con la alimentación, presenta un proceso muy favorable. Acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos y no suele mostrar resistencia frente a las diferentes preparaciones. Ha avanzado en el uso de los utensilios y disfruta de este momento, aunque ocasionalmente requiere acompañamiento para finalizar sus porciones. En cuanto al control de esfínteres, aún no ha iniciado este proceso.

Respecto a las experiencias sensoriales, Samuel continúa presentando sensibilidad frente a determinadas texturas, especialmente aquellas que implican contacto directo con las manos, como témpera, crema o algunos alimentos. Este tipo de materiales puede generarle incomodidad, por lo que suele evitar manipularlos directamente. Se buscará un acercamiento progresivo y respetuoso, sin forzar el contacto.

En contraste, disfruta ampliamente las propuestas que involucran movimiento, música y desplazamiento. En la experiencia "Mira cómo se mueven", se mostró muy feliz al bailar, correr y desplazarse mientras observaba el movimiento de las cintas de tela al ritmo de la música. Asimismo, durante "Tiras y más tiras", mostró interés por las revistas y los trozos de papel. Disfrutó caminar sobre ellos, observar cómo se desplazaban con sus movimientos y explorar el material desde sus propias posibilidades, lo que le generó una participación activa.

En general, Samuel cuenta con importantes fortalezas: es curioso, activo, divertido, observador y muestra buena disposición frente a la alimentación, atiende al llamado y comprende instrucciones sencillas. Al mismo tiempo, se han identificado algunas características que requieren seguimiento y acompañamiento, principalmente relacionadas con el lenguaje, la intención comunicativa, el contacto visual durante las interacciones y la sensibilidad frente a determinadas texturas. Es pertinente continuar acompañando de cerca su desarrollo.

Todo este acompañamiento parte del reconocimiento de sus capacidades y potencialidades, respetando sus ritmos y buscando brindarle las mejores oportunidades para continuar avanzando en su desarrollo.

En este momento su peso es de 12,1 kg y su talla es de 85,6 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Cristina Morales S.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MORENO TELLEZ **NOMBRES: EITHAN ANDRES**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Eithan se caracteriza por ser un niño carismático, tranquilo y con una personalidad que suele mostrarse reservada en algunos momentos. Aunque habitualmente mantiene una expresión seria y sonreír no es una conducta frecuente en él, se evidencia que disfruta de los espacios de interacción y que progresivamente ha adquirido mayor confianza dentro del entorno educativo. Se muestra como un niño observador y con buenas capacidades para comprender lo que ocurre a su alrededor, especialmente cuando cuenta con el acompañamiento cercano de las docentes.

En su proceso comunicativo continúa utilizando principalmente gestos, señas, miradas y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, intereses y emociones, acompañándolos ocasionalmente de algunos sonidos guturales. Aunque el lenguaje verbal aún no se ha consolidado, demuestra intención de comunicarse y logra hacerse comprender mediante diferentes recursos no verbales. Cuando desea obtener un objeto o realizar alguna acción y esta no ocurre de manera inmediata, puede manifestar frustración mediante el llanto, generalmente sin lágrimas, evidenciando que continúa fortaleciendo estrategias para expresar sus emociones y necesidades de una manera más regulada.

En las interacciones con sus compañeros se observa interés por acercarse y participar en los espacios de juego; sin embargo, requiere acompañamiento constante para regular la manera en que establece contacto físico. En algunas ocasiones sus acciones pueden ser bruscas y ha intentado dar palmadas en el rostro o morder a otros niños, especialmente en situaciones de emoción, frustración o búsqueda de interacción. Estos comportamientos son abordados mediante una orientación cercana y afectiva, favoreciendo progresivamente el reconocimiento del cuerpo del otro, el respeto por los límites físicos y la búsqueda de formas alternativas y seguras para relacionarse.

El proceso de alimentación continúa siendo uno de los aspectos que requiere mayor acompañamiento dentro de su desarrollo cotidiano. Al igual que otros procesos que han requerido especial atención, Eithan necesita motivación constante de las docentes para acercarse y consumir los alimentos, por lo que se mantienen estrategias de acompañamiento, presentación gradual y estímulo positivo que permitan favorecer una relación más tranquila con este momento. Se busca avanzar progresivamente hacia una mayor autonomía, respetando sus ritmos y evitando que la alimentación se convierta en una experiencia de presión o rechazo.

En las experiencias pedagógicas participa principalmente cuando cuenta con motivación, acompañamiento y orientación individualizada. Se interesa por observar y explorar las propuestas, mostrando posibilidades de aprendizaje cuando se siente seguro y acompañado. En general, Eithan continúa fortaleciendo sus procesos comunicativos, de regulación emocional, interacción social y autonomía, por lo que se seguirá brindando un acompañamiento cercano que le permita expresar sus necesidades de manera progresivamente más adecuada, favorecer vínculos respetuosos con sus compañeros y avanzar en sus diferentes procesos de desarrollo.

En este momento su peso es de 12,1 kg y su talla es de 81,0 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".– Ann Landers

SONIA MORENO

Marcela Burgos – Daniela Sanchez
Marcela Burgos – Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: VIELMA GUTIERREZ **NOMBRES: DYLAN ADRIAN**

NIVEL: CAMINADORES **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES**

PROFESIONAL: MARCELA BURGOS – DANIELA SANCHEZ

VALORACIÓN

Dylan ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo, destacándose por ser un niño carismático, espontáneo y con una personalidad muy expresiva. Disfruta especialmente de la interacción con los adultos y suele buscar su atención mediante gestos, miradas, sonrisas, expresiones faciales y diferentes formas de acercamiento que reflejan su carácter alegre y juguetón. Se muestra afectuoso y disfruta sentirse acompañado y reconocido, encontrando en estas interacciones una importante fuente de motivación para participar en las experiencias cotidianas.

En su proceso comunicativo se evidencia una evolución favorable frente a lo observado anteriormente. Aunque su lenguaje verbal todavía no es completamente claro, actualmente manifiesta una mayor intención de comunicarse y realiza constantes intentos por repetir palabras, sonidos y expresiones que escucha en su entorno. Balbucea con frecuencia y utiliza diferentes recursos gestuales y corporales para complementar aquello que desea expresar. Su capacidad para imitar sonidos y buscar constantemente la interacción constituye una fortaleza importante para continuar favoreciendo el desarrollo del lenguaje oral.

En las experiencias pedagógicas participa activamente y demuestra interés por explorar los materiales y propuestas que se le presentan. Se evidencia una buena capacidad para comprender y aprender a través del juego, la observación y la experimentación, mostrando habilidades cognitivas acordes con su edad. Sin embargo, continúa siendo necesario fortalecer el seguimiento de instrucciones, ya que en diferentes momentos interpreta las orientaciones como parte del juego y puede responder con risas o continuar con la acción que estaba realizando incluso después de recibir una indicación.

En cuanto a su autonomía, Dylan ha logrado avances significativos durante los momentos de alimentación, realizando esta actividad de manera independiente. También disfruta ampliamente los espacios de juego e interacción con sus compañeros; no obstante, requiere acompañamiento cercano para regular algunas formas de acercamiento que pueden resultar bruscas. En ocasiones busca llamar la atención empujando a otros niños o halándolos de la ropa hasta hacerlos caer, por lo que se continúa trabajando en el reconocimiento del otro, el respeto por el cuerpo y el espacio de los compañeros y la búsqueda de formas más adecuadas de establecer vínculos.

En general, Dylan evidencia una evolución positiva, especialmente en su intención comunicativa, autonomía y participación. Su expresividad, capacidad de imitación, alegría y facilidad para generar vínculos constituyen fortalezas valiosas dentro de su proceso. Se continuará acompañando el fortalecimiento del lenguaje verbal, el seguimiento de instrucciones, la regulación de sus acciones durante el juego y la construcción de interacciones más cuidadosas con sus pares, aprovechando su carácter espontáneo y su gran motivación por interactuar con quienes lo rodean.

En este momento su peso es de 12,6 kg y su talla es de 83,0 cm.

"No es lo que haces por tus hijos, sino lo que les has enseñado a hacer por sí mismos, lo que les convertirá en seres humanos de éxito".
– Ann Landers

Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Marcela Burgos - Daniela Sanchez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Vielma Gutierrez